****

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره[[1]](#footnote-1)» ویژه دوره­های کارآموزی

**اطلاعات کلی دوره:**

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: **کارآموزی اصول و مهارتهای پرستاری**

نام بیمارستان/ مرکز بالینی: بیمارستان مادر رامهرمز

نام بخش/ گروه: بخش های داخلی- گروه داخلی جراحی

مسؤول آموزش: آقای آقایی

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: آقای حمیدرضا امیرحسینی

پست الکترونیک: amirhoseini-h@ajums.ac.ir

طول دوره: ده روز

**مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره (انتظار می­رود مسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند.):**

**در این دوره دانشجویان برخی از اصول و مهارتهای پرستاری اموخته شده در ترم یک در محیط شبیه سازی شده را در محیط واقعی تکرار و تمرین و برخی را صرفا مشاهده می نمانید.**

**پیامدهای یادگیری مورد انتظار[[2]](#footnote-2):**

**دانشجوی می بایست:**

* **اصول اخلاق حرفه ای را در تعامل با همکاران، استاد، سایر دانشجویان، بیماران و خانواده های انان راعایت نماید**
* **اصول پوشش حرفه ای را مدنظر قرار داده و در عمل و رفتار به آن احترام بگذارد.**
* **اصول اخلاق پرستاری را در عمل و درارتباط با بیمار و خانواده آنان بکار ببندد**
* **موارد کنترل عفونت را در حین انجام همه پروسیژرها رعایت نماید**
* **بعد از اتمام هر پروسیژر، زباله های بیمارستانی را بدرستی تفکیک نماید**
* **اصول بهداشت فردی را برای بیمار محدود به تخت اجرا نماید.**
* **تزریقات زیر جلدی، عضلانی را به درستی انجام بدهد.**
* **علائم حیاتی بیمار را با دقت و بدرستی اخذ و ثبت نماید.**
* **اصول مراقبت از بیمار را در قبل وبعد از عمل جراحی بطرز صحیح انجام دهد.**
* **لوله های آزمایش خون را بشناسد و هر کدام را در موقع مناسب استفاده نماید**
* **یک نمونه خون را بطرز صحیح نمونه گیری نماید**
* **به درستی قند خون بیمار را با دستگاه گلوکومتر چک و ثبت کند.**
* **فرایند مصاحبه با بیمار را از ابتدا تا انتها بطور کامل طی نماید.**
* **مراقبت از ای وی بیمار را انجام دهد**
* **سرم 24 ساعته برای بیمار آماده وتزریق نماید**

**اهم فعالیت­های یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری[[3]](#footnote-3):** فعالیت­های یاددهی- یادگیری متناظر با پیامد یادگیری ....:

**وظایف و مسؤولیت­های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاست­ها و ضوابط دوره):**

**حضور به موقع در بخش**

**رعایت کلیه مسائل اخلاق حرفه ای و پوشش حرفه ای در محیط بالین**

**پذیرفتن مسوولیت بیماران واگذار شده**

**تحویل بیماران به مسوولین بخش حین ترک بخش**

**انجام کلیه وظایف محوله در بخش**

**آماده بودن برای ایتم کنفرانس و سرم ها**

**نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **آیتم ارزشیابی** | **نوع ارزشیابی** | **سهم ارزشیابی** |
| 1 | حضور به موقع و منظم در بخش ، رعایت پوشش حرفه ای و ایین اخلاق حرفه ای، انجام کلیه وظایف محوله شامل وظایف بالینی، کنفرانس ها و تکالیف ارائه شده | تکوینی | 40 درصد |
| 2 | امتحان پایان ترم آسکی یا عملی در اسکیل لب | تراکمی | 55 درصد |
| 3 | ارائه تکلیف شرح حال | تراکمی | 5 درصد |

**40 درصد نمره توسط استاد بالینی و به آیتم های زیر تعلق می گیرد وعملکرد هر روز شما معادل 5 نمره خواهد بود:**

* حضور به موقع در بخش
* رعایت پوشش حرفه ای پرستاری
* رعایت اخلاق حرفه ای
* حضور فعال در بخش
* پاسخگویی به سوالات استاد
* نمره گزارش پرستاری
* نمره مصاحبه با بیمار ارائه شده به صورت کتبی
* حضور فعال و پاسخگویی به سوالات در راندهای بخش
* انجام دقیق و درست وظایف محوله و مسوولیت های مرتبط با بیمار
* فعالیت دانشجو در راستای اهدف تعییین شده در بخش
* مطالعه جزوه و شرکت فعالانه در کنفرانس بالینی

**55 درصد نمره به آزمون آسکی و به آیتم های زیر تعلق می گیرد:**

* تفکیک زباله بیمارستانی
* کنترل عفونت
* اصطلاحات اصول و فنون و اصطلاحات رایج بخش
* کنفرانس ها
* خونگیری
* چک قند خون با گلوکومتر
* آماده کردن سرم 24 ساعته
* هواگیری ست سرم و میکروست
* وصل کردن سرم بیمار و جدا کردن آن
* علائم حیاتی
* تزریق عضلانی و زیرجلدی
* محاسبه و تزریق انسولین
* مصاحبه با بیمار
* رعایت اصول حرفه ای
* خارج کردن سوند فولی
* مراقبت های قبل وبعد از عمل جراحی

**منابع یادگیری:** منابع شامل کتب مرجع، نشریه­های تخصصی و نشانی وب­سایت­های مرتبط می­باشد.

الف) کتب:

1. Kozier, B. et al.Fundamentals of nursing. edition. Pearson Prentice Hall.

1. روزبهان بابک، دهقان زاده شادی (1394)، اصول و فنون پرستاری. تهران: نشر جامعه نگر

2. موسوي، مليحه السادات و عاليخاني، مريم. روشهاي پرستاري باليني. تهران: انتشارات شهراب

ب) مقالات: مقالات به روز شده در حوزه مهارتهای پرستاری در 5 سال اخیر

ج) منابع برای مطالعه بیشتر:

1. Potter, Patricia A. Perry, Ann G.Basic nursing. Philadelphia: W.B. Saunders Co.
2. Taylor Catherine ,Potter  Patricia A.Pery Am G Fundamont  als of nursing,Second,Elsev
3. Harkreader, Helen.Fundamentals of nursing. Philadelphia: W.B. Saunders Co.
4. Delavne, Sue C. Ladner, Patricia K. Fundamentals of nursing. Delmer Publishers.
5. Craven, Ryth F. Hirnle, Constance J. Fundamentals of nursing. 3rd edition. Philadelphia: Lippincott.

1. نوبهار منیر (1393)، اصول و فنون پرستاری. تهران: انتشارات حکیم هیدجی

2. تایلور کارول (1386)، اصول پرستاری تایلور، ترجمه افسانه افتخاری منش و همکاران، تهران: انتشارات حکیم هیدجی.

3. پوتر و پری (1392)، اصول و فنون پرستاری. ترجمه طاهره نجفی و همکاران. تهران: انتشارات نشر سالمی.

**برنامه زمان­بندی هفتگی :**

خواهشمند است جدول زیر به دقت تکمیل شود. برخی خانه­های جدول به صورت فرضی و تنها برای مثال، تکمیل شده­اند.

| **داروهای** | **کنفرانس** | **فعالیت هر روز** | **روزو تاریخ** | **ردیف** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ------- | ------- | معرفی طرح درس/ معرفی برنامه های کارآموزی/ توضیح لاگ بوگ/  مروری بر تزریقات/ علائم حیاتی/ چک قند خون با دستگاه گلوکومتر/ خونگیری/ محاسبه سرم/ و تزریق انسولین  نحوه مصاحبه با بیمار | جلسه اول  اسکیل لب | 1 |
| سرم نرمال سالین- سرم دکستروز سالین | منشور حقوق بیمار  آیین نامه رفتار حرفه ای پرستار  آیین اخلاق پرستاری در ایران  پوشش حرفه ای | **آشنایی با بخش**  **کار با دانشجویان در خصوص مصاحبه عملی (یک نمونه توسط استاد انجام شود)**  فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان کارشناسی ترم یک (هر دانشجو دو بیمار)  فرصت انجام مصاحبه با بیمار | جلسه دوم  بیمارستان | 2 |
| سرم نیم نرمال- سرم رینگر و رینگر لاکتات | مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی | **آشنایی یا پرونده بیمار به صورت عملی (توسط استاد انجام شود)**  فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان کارشناسی ترم یک (هر دانشجو دو بیمار)  فرصت انجام مصاحبه با بیمار  راند بخش | جلسه سوم  بیمارستان | 3 |
| سرم مانیتول | مراقبت ازکلستومی | **آشنایی با نحوه محاسبه سرم 24 ساعته بصورت عملی (توسط استاد انجام شود)**  فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان کارشناسی ترم یک (هر دانشجو دو بیمار)  راند بخش | جلسه چهارم  بیمارستان | 4 |
| سرم دکستروز 5 درصد و ده درصد | هرنی و انداع آن | **آشنایی با انواع لوله ها و ظروف نمونه گیری (توسط استاد انجام شود)**  ارائه فرم مصاحبه با یک بیمار در ابتدای شیفت و دریافت بازخورد از استاد تا پایان روز کاری  فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان کارشناسی ترم یک (هر دانشجو دو بیمار)  راند بخش | جلسه پنجم  بیمارستان | 5 |
| سرم یک سوم و دوسوم | مروری بر آزمایشات مهم  CBC, FBS,LDL,HDL, bun,cr, Na, K, | **آشنایی با نحوه نوشتن گزارش پرستاری به صورت عملی (توسط استاد انجام شود)**  فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان کارشناسی ترم یک (هر دانشجو دو بیمار)  ارائه یک گزارش پرستاری از بیمار تا ساعت 11 و دریافت بازخورد از استاد  فرصت مصاحبه با بیمار  راند بخش | جلسه ششم  بیمارستان | 6 |
| پکسل/ اف اف پی/ | کلستومی و مراقبت های کلستومی | **ارائه مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی بطور عملی** **(توسط استاد انجام شود)**  فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان کارشناسی ترم یک (هر دانشجو دو بیمار)  فرصت مصاحبه با بیمار  راند بخش | جلسه هفتم  بیمارستان | 7 |
| پلاکت/کرایو | مروری بر تستهای تشخیصی رایج و مراقبتهای قبل و بعد آن: گرافی قفسه سینه/ آندوسکوپی/ برونکوسکوپی/ اکو/ ام آر آی/ سی تی اسکن | **بررسی ازمایشات ایتم 6 وتست های تشخیصی ایتم 8 در پرونده بیماران بطور عملی (توسط استاد انجام شود)**  فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان کارشناسی ترم یک (هر دانشجو دو بیمار)  ارائه فرم مصاحبه با یک بیمار در ابتدای شیفت و دریافت بازخورد از استاد تا پایان روز کاری  راند بخش | جلسه هشتم  بیمارستان | 8 |
| --------- | فرآیند نویسی پرستاری | **مروری بر ایتم های امتحان آسکی روز آخر توسط استاد و رفع اشکال از دانشجویان (توسط استاد انجام شود)**  فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان کارشناسی ترم یک (هر دانشجو دو بیمار)  راند بخش | جلسه نهم  بیمارستان | 9 |
| ------- | ---------- | امتحان آسکی | جلسه دهم  اسکیل لب | 10 |

1. . Course Plan [↑](#footnote-ref-1)
2. . Expected Learning Outcomes [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)